

《 保育士の自己評価 》

項目	評価内容	◎	○	△	×	保育士のコメント（一部抜粋）
日常業務	連絡帳の記入					* 日々の成長の他、読んでいて場面が伝わるようなエピソードを一日1つ入れるよう心掛けた。 * 限られたスペースでより分かりやすく、丁寧な字を心掛けていきたい。 * 受け入れ時に挨拶や会話をする事でコミュニケーションをとる事が出来たが、長話になってしまう事がある為気をつけていく。
	朝夕の受け入れ		8	1		
園児に関する業務	基本的な生活習慣の確立					* 非常に大きな個人差がある時期で、家庭環境やわずかな変化に左右される事を考えて保育している。 * パートとして子ども達と関わる事の出来る限られた時間の中で子ども達が何に困って何を求めているのかを考えて関わっている。 * 子どもの情緒の安定を図る為には保護者との連携が必要で難しいと感じた。
	子どもとの関わり方		8	1		
	情緒の安定					
保育計画の作成と記録	週案やクラス記録					* 作成、記録に関しては担任に任せているが、同じ保育士として見た成長や感じた事を共有出来るように努力する。 * 週案の内容や設定保育の展開は自分自身弱い所だと感じているので、日々子ども達を楽しめるよう工夫していきたい。
	設定保育の展開		7	2		
事故対応	リスクマネジメント					* 見ていなかった見えなかったという事がないよう自分の立ち位置を考えながら対応する。 * 一つひとつの確認を細部まで意識し、言葉で連携を取る事。 * 事故までいなくても、ささいな事でもしっかり報告していく。 * 状況報告をしっかり行い、保護者対応や処置の方法など園長や主任に相談し適切に対応できた。
	事故対応や連絡	1	7	1		
コミュニケーション	職員との連携					* チームワークである事を忘れず自分から多くの先生の考え方や保育感に会話を通して入っていく。 * 保護者とは一定の距離感を保ちつつも信頼関係を築けるよう積極的にコミュニケーションを取るようになった。 * 忙しい時ほど無意識に言葉や態度など悪くなると思うので、常に落ち着いた気持ちで過ごせるよう気をつけていきたい。
	保護者との関わり		6	3		
	社会的マナー					
環境整備	共同、共有場所の整理整頓					* 保育園に限らず全ての仕事の基本であるので常に配慮している。 * クラス内は子どもに関わるので特に重要視し、共有場所はまず自分から働きかけて保てるよう更に意識を高める。 * 園の清掃は殆ど参加出来ていないが、綺麗に保つようにリストを作ったり、整理整頓を声掛けし自分のクラスも整えるよう努めた。
	園の清掃		5	4		
園行事	行事の計画立案と実施					* 常勤職員と共に計画立案など行ってきしたが、打ち合わせ等なかなか出来ず、任せきりになってしまった。 * 行事の製作物等も立案しておく、パートの先生が作っておいてくれるのでとても助かった。
	行事の連携協力		5	4		

《 今後の業務上の課題 》

何を？	どのように？
【職員集団の中で目標にすること】 * 人と人との関わりなので同じ目標を持ち、双方のコミュニケーションを図る。 * 報・連・相をこまめに行い、職員間での連携を取る。 * 和やかな雰囲気の中で、子どもも保育士も過ごせる園になるようにしたい。	【その目標に対しての自分の取り組み方】 * 人が最大の資源であり、価値観は様々なのでだからこそ芯のある目標を共有する。実施しているツールやミーティング、そして相手の言葉を汲みつつ会話をする。 * 全職員とのコミュニケーションを大切にし、アドバイスを受け入れたり相談事があれば解決出来るよう努める。 * 周りの保育士の良い面を見習って吸収していく。
【自分が目標にすること】 * 子ども一人ひとりの情緒の安定をはかり、楽しく保育園に通いながら成長していけるようにする。 * 保育士としてのスキルアップ。 * 同じ立場のパート職員の考えや意見を聞き、保育を観察し問題や提案を聞く立場となること。	【その目標をどうやって達成するか】 * 家庭との連携をとり、一人ひとりに合った目標を立て、必要な働きかけを相談しながら日々の保育にあたっていく。 * 他の保育士の関わり方を見て勉強する。設定保育の内容の充実を図る。参加出来る研修に積極的に参加する。 * 合同活動や時間が空いた時間に会話を多く取る。人として笑顔や声のトーン、態度は常に出来るようにする。